

1

PALIER 1 ► COMPÉTENCE 1 ► LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

DIRE	DATE
► S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié	
► Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication	
► Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts	
LIRE	
► Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	
► Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge	
► Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple	
► Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	
► Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions	
ÉCRIRE	
► Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	
► Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	
► Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	
ÉTUDE DE LA LANGUE - VOCABULAIRE	
► Utiliser des mots précis pour s'exprimer	
► Donner des synonymes	
► Trouver un mot de sens opposé	
► Regrouper des mots par familles	
► Commencer à utiliser l'ordre alphabétique	
ÉTUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE	
► Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)	
► Repérer le verbe d'une phrase et son sujet	
► Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif	
► Distinguer le présent du futur et du passé	
ÉTUDE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE	
► Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres	
► Écrire sans erreur des mots mémorisés	
► Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal	

La compétence 1 est validée au palier 1 le :